

KONCEPCIA ROZVOJA CENTRA VOĽNÉHO ČASU

Predkladateľ: Mgr. Maroš Raffay

Centrum voľného času vytvára podmienky na neformálne vzdelávanie, organizuje a zabezpečuje výchovno-vzdelávaciu činnosť prostredníctvom rozvoja záujmov detí a mládeže. KONCEPCIA ROZVOJA CENTRA VOĽNÉHO ČASU a činnosť centra sa riadi v zmysle platnej legislatívy v súlade so zákonom č. 245/2008 Z. z. o výchove a vzdelávaní tzv. „Školský zákon“, Vyhláškou Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky č. 22/2022 zo 17. januára 2022 o školských výchovno-vzdelávacích zariadeniach, ďalšími platnými predpismi a zároveň organizačnými pokynmi MŠ SR pre daný školský rok.

Má svoje krátkodobé a dlhodobé ciele, svoje úlohy a poslanie. Najširšou cieľovou skupinou pri súčasnej činnosti CVČ v Revúcej sú žiaci ZŠ a to väčšinou žiaci I. stupňa ZŠ, v rámci pravidelnej záujmovej činnosti. Podľa stanovených cieľov je potrebné zamerať činnosť CVČ na širokospektrálny záber detí, mládeže a priaznivcov aktivít pre voľný čas. Veková horná hranica detí, resp. mládeže je stanovená na dosiahnutie veku 30 rokov. Dôležitou cieľovou skupinou sú rodičia, resp. rodinní príslušníci detí a mládeže.

Krátkodobé ciele

1. Vychádzať ponuky záujmových krúžkov, ktoré majú osloviť čo najväčší počet detí a mládeže, pričom je potrebné dbať na ich atraktivnosť, ako aj na výber externých pracovníkov. Pri ponuke krúžkov vychádzať zo skúseností z minulých rokov, doplniť zameranie záujmových krúžkov činnosťami, ktoré budú kopírovať záujmy detí a mládeže.
2. Vhodne začleňovať deti zo sociálne znevýhodneného prostredia do spoločenského života a spoločných aktivít v meste, dať im možnosť rovnosti šancí s možnosťou spolupráce na vytváraní projektov.
3. Zabezpečiť pre činnosť CVČ nové vyhovujúce priestory.
4. Organizovať sezónne tábory, letné ale i zimné, so zameraním sa šport a kultúru.
5. Rozšíriť spoluprácu so strednými školami mesta v oblasti športu a zapájať do aktivít CVČ aj stredoškolskú mládež.
6. V rámci spolupráce so strednými školami využívať na činnosť CVČ vybavenie a IKT stredných škôl.
7. Rozvinúť aktivity v oblasti sponzoringu záujmovej činnosti CVČ cez podnikateľské subjekty v meste, ale aj mimo mesta.
8. Zamerať sa na vyhľadávanie ponúk grantových programov.
9. Podporiť a organizovať aktivity v spolupráci s ÚPSVaR zamerané na mládež a nezamestnaných.
10. Zapájať mládež do diania v meste a do projektov mesta.
11. Ponúknuť priestory CVČ pre kurzy, školenia a príležitostné aktivity širokej verejnosti (rodičia, občianske združenia,...)

Dlhodobé ciele

1. Zabezpečiť vzrastajúci záujem detí o činnosť CVČ a zapájať ich do aktivít CVČ.
2. Rozvinúť aktivity CVČ tak, aby sa postupne stalo centrom organizovania a zabezpečovania komplexnej mimoškolskej činnosti.
3. Prezentovať činnosť CVČ dostupnými médiami, hlavne cez web stránku, mestské a oblastné periodiká, umiestniť v každom školskom zariadení informačnú tabuľu, na ktorej budú pravidelne zverejňované pripravované akcie s dostatočným predstihom.
4. Rozvíjať spoluprácu s PPP, Mestskou políciou, Zborom požiarnej ochrany, Červeným krížom, Maticou slovenskou, Mestským kultúrnym strediskom a ďalšími organizáciami mesta a okolia.
5. V súlade s Národným programom zdravia organizovať podujatia v rámci prevencie sociálno-patologických javov spoločnosti – drogové závislosti, kriminalita,...

Úlohou CVČ je prispievať najmä:

- k utváraní charakterových vlastností, hodnotovej orientácie a zdravého spôsobu života mladého človeka
- ku kvalitnej profesionálnej príprave detí a mládeže
- k rozvoju záujmov, schopností, tvorivosti a nadania mladých ľudí
- k produktívnemu využívaniu voľného času
- k vytváraní podmienok pre aktívny oddych detí a mládeže
- rekreáciu a regeneráciu fyzických, ale aj duševných síl mládeže
- k sebazvedelávaniu a seba výchove detí a mládeže

Dôraz kladie CVČ najmä na:

- novú formy spolupráce mládeže s miestnou samosprávou
- prácu s informáciami pre deti a mládež vo voľnom čase
- vytváranie predpokladov pre aktívnu spoluprácu všetkých subjektov, ktoré sa zaoberajú problematikou voľného času detí a mládeže v meste a kraji v záujme účinného naplňovania miestnej politiky vo vzťahu k deťom a mládeži
- realizáciu programov a projektov orientovaných na prevenciu a ochranu detí a mládeže pred sociálno-patologickými javmi a potláčanie ich vplyvov

Koncepčný zámer Centra voľného času

Kvalita a úroveň činnosti CVČ je mierou dokonalosti a spokojnosti detí i rodičov. Preto je dôležité rešpektovať požiadavky a očakávania záujemcov – detí, rodičov, verejnosti... Z toho hľadiska je možné kvalitu CVČ neustále zvyšovať bez ohľadu na jej aktuálnu úroveň.

Rozčlenenie koncepcie:

- Koncepcia organizačnej štruktúry CVČ
- Koncepcia výchovno-vzdelávacieho procesu CVČ
- Koncepcia materiálno-technického zabezpečenia

Vzhľadom na doterajšie dosiahnuté výsledky v činnosti CVČ je významnou úlohou CVČ plánovanými aktivitami prispievať:

- k utváraní charakterových vlastností, hodnotovej orientácie a zdravého spôsobu života mladého človeka
- ku kvalitnej profesionálnej príprave detí a mládeže
- k rozvoju záujmov, schopností, tvorivosti a nadania mladých ľudí
- k produktívnemu využívaniu voľného času, k vytváraní podmienok pre aktívny oddych detí a mládeže, regeneráciu duševných a fyzických síl, rekreáciu, ale aj pre ich sebazvedelávanie seba výchovu.

VÝCHOVNÝ CIEĽ CVČ

Záujmovou činnosťou realizovať výchovno-vzdelávací proces v CVČ ako formu prirodzenej **prevencie** pred negatívnymi sociálno-patologickými vplyvmi súčasného sveta v živote detí a mládeže.

STRATEGICKÉ CIELE CVČ

- 1) Vytvoriť a zabezpečiť podmienky pre realizáciu a naplnenie obsahu školského výchovného programu CVČ.
- 2) Z hľadiska dlhodobého pôsobenia CVČ zabezpečiť výchovno-vzdelávací proces podľa dopytu detí a mládeže po činnosti v akejkoľvek forme pomocou preferovaných aktivít za účelom kvalitatívneho zviditeľnenia CVČ.

Čiastkové ciele na obdobie 2026-2027:

- využívať inovatívne formy neformálneho vzdelávania pri práci s deťmi a mládežou
- vytvárať priestorové a motivačné zdroje v spolupráci s ďalšími školskými a kultúrnymi inštitúciami v meste Revúca
- získať z radov rodičov dobrovoľných vedúcich záujmových útvarov
- organizovaním rôznych rekreačných a turistických činností umožniť občanom mesta a ich deťom naplňovať ich voľný čas

- rozvíjať možnosti verejnej prezentácie pre jednotlivcov a kolektívy, športu prostredníctvom rôznych súťaží, prehliadok, výstav
- v súlade s Národným programom podpory zdravia organizovať podujatia v rámci prevencie sociálno-patologických javov (drogové závislosti, kriminalita a iné negatívne spoločenské javy) hlavne v oblasti primárnej prevencie
- zvyšovať starostlivosť o talentované a nadané deti a mládež prostredníctvom organizovania postupových súťaží v rámci okresu v oblasti športu
- podporovať a vytvárať podmienky na zvyšovanie odbornej kvalifikácie zamestnancov CVČ prostredníctvom školení a kurzov

Centrum predpokladá rozvinutie svojich aktivít tak, aby sa stalo:

- centrom organizovania a zabezpečovania výchovnej, záujmovej, rekreačnej a športovej činnosti
- zariadením, ktoré v spolupráci s orgánmi štátnej správy, samosprávy, ďalšími štátnymi aj neštátnymi inštitúciami bude vytvárať podmienky pre aktivity detí a mládeže
- inštitúciou zhromažďujúcou základné informácie z oblastí voľného času, primárnej prevencie závislostí, spolupráce, vzdelávania a vytvárajúcou informačnú databázu pre deti a mládež, občianske združenia a pod.

Konkrétne formy realizácie čiastkových cieľov

- vytvárať kvalitné podmienky pre voľno-časové aktivity dosiahnutím dostatočnej participácie ZŠ, SŠ a všetkých výchovných, kultúrnych inštitúcií, ako aj organizácií tretieho sektora v rámci mesta
- využiť možnosť spestrenia rekreačnej a turistickej činnosti pre verejnosť bez vekového obmedzenia
- rozvíjať spoluprácu s Centrom pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Policajným zborom SR, Mestskou políciou, Zborom požiarnej ochrany, Slovenským červeným krížom, Mestským kultúrnym centrom
- skvalitniť vybavenie a podmienky inštaláciou VYT pre zamestnancov
- vytvoriť podmienky pre činnosť s nezamestnanou mládežou
- v súlade s Národným programom zdravia organizovať podujatia v rámci prevencie sociálno-patologických javov spoločnosti (drogové závislosti, kriminalita, a iné negatívne spoločenské javy)
- vytvárať priestor pre jednotlivcov a prezentáciu ich schopností, ale aj pre kolektívy i športu (súťaže, prehliadky a pod.)
- zvyšovať odbornú úroveň pedagogických pracovníkov CVČ prostredníctvom ďalšieho vzdelávania (školení, kurzov)
- vytvárať lákavé formy prázdninovej a rekreačnej činnosti
- zamerať sa na mediálnu prezentáciu činnosti CVČ, vytvoriť vhodnú formu komunikácie s verejnosťou - možnosť ponuky

Cieľové skupiny realizácie určených cieľov:

Najširšou cieľovou skupinou pri súčasnej činnosti CVČ v Revúcej sú žiaci ZŠ a to väčšinou žiaci I. stupňa ZŠ, v rámci pravidelnej záujmovej činnosti. Podľa stanovených cieľov je potrebné zamerať činnosť CVČ na širokospektrálny záber detí, mládeže a priaznivcov aktivít pre voľný čas. Veková horná hranica detí, resp. mládeže je stanovená na dosiahnutie veku 30 rokov. Dôležitou cieľovou skupinou sú rodičia, resp. rodinní príslušníci detí a mládeže. Jednou z možností je vytvoriť priestor na získanie dobrých spolupracovníkov, lektorov, vedúcich krúžkov, či klubov a to organizovaním rôznych vzdelávacích foriem.

Nutnosťou je vytvoriť priestor pre:

- deti a mládež zo sociálne znevýhodneného a málo podnetného prostredia
- minoritné skupiny mladých
- nadané deti
- deti so zdravotným postihnutím
- rodičov detí a mládeže, rodinných príslušníkov (vytváranie trvalých základov pre rozvoj osobnosti dieťaťa, formou spolupodieľania na aktívnom využívaní voľného času - tzv. rodinné prostredie)
- prehodnotenie mesačných účastníckych poplatkov v CVČ v spolupráci so zriaďovateľom CVČ

1. Koncepcia organizačnej štruktúry CVČ (ľudské zdroje)

Pedagogický útvar

Predpokladaný počet zamestnancov – 2 osoby. Prvoradá je, aby všetci zamestnanci (pedagogickí aj nepedagogickí) v záujme cieľov CVČ a vlastného pracovného sebauspokojenia, sebarealizácie, dosahovali vyššie výkony.

Ciele v oblasti zabezpečenia kvality výkonov zamestnancov CVČ:

- Napíňať školský výchovný program - základný dokument CVČ
- Využívať metodické služby, ktoré poskytuje NIVAM a inštitúcie, zamerané na sprostredkovanie aktuálnych pedagogicko-psychologických a odbornometodických informácií
- Rozvíjať právne vedomie pedagogických zamestnancov v oblasti platnej legislatívy pre školské zariadenia (všeobecne záväzné právne predpisy, rezortné predpisy, metodické usmernenia a koncepcie)
- Vzájomne si odovzdávať poznatky na interných pracovných stretnutiach
- Získavať kompetencie na využívanie informačných a komunikačných technológií
- Zúčastňovať sa na vzdelávacích aktivitách a seminároch, na poradách a konferenciách, pedagogických tvorivosti
- Podporovať pedagogických zamestnancov v kariérnom raste

2. Koncepcia výchovno-vzdelávacieho procesu v CVČ

Základom celého výchovno-vzdelávacieho procesu v CVČ je pravidelná a príležitostná činnosť. Doterajšie skúsenosti Centra voľného času v Revúcej potvrdili skutočnosť, že pri pravidelnej záujmovej činnosti, ktorá vyžaduje časovú **pravidelnosť**, žiaci často menia svoj neustálený smer záujmu. Tým sa narúša systém výchovného pôsobenia, či usmerňovania a dôsledkom toho pri zníženom počte záujemcov záujmový útvar môže ukončiť činnosť.

Naopak organizačná forma **príležitostnej** záujmovej činnosti sa stáva obľúbenejšou. Hlavne pri aktivitách, ktoré nesú v sebe inovačné a aktivizujúce prvky.

Záujmová činnosť

- **pravidelná činnosť** – v záujmových útvaroch, kluboch, kurzoch, súboroch
- **príležitostná činnosť** – formou jednorazových alebo pravidelne sa opakujúcich podujatí, jednodňových i viacdňových, dlhodobých podujatí (súťaže, prednášky, exkurzie, školenia, krátkodobé kurzy, kultúrne a športové podujatia, zájazdy, výstavy, koncerty, sústredenia, vzdelávacie podujatia a ďalšie)
- **individuálna práca** – najmä vo vzťahu k talentovaným deťom a mládeži – špeciálne záujmové útvary, špeciálne činnosti, odborné poradenstvo, expedície
- **krátkodobé záujmové útvary pre deti a mládež s neustálenými záujmami**
- **prázdninové činnosti** – formou stálych, putovných, víkendových táborov a odborných sústredení ako vyvrcholenia činností záujmových útvarov, ďalej formou zájazdov, rekreačných a prímestských táborov pre ostatné deti a mládež
- **práce rodičov s deťmi**
- **práce s rodičmi a ďalšími záujemcami**
- **spontánnej činnosti** – formou priebežnej ponuky záujmového, rekreačného a relaxačného charakteru i na základe osobného záujmu účastníkov, ako sú prevádzka herne, klubovne, knižnice a študovne, voľné využívanie dielní, počítačových učební
- **organizovania a účasti na prehliadkach a súťažiach vyhlasovaných alebo odporúčaných ministerstvom. Odborných sústredení jednotlivcov a kolektívov na základe výsledkov súťaží a poverenia zriaďovateľa**
- **pedagogického dozoru a organizačnej práce pri podujatiach CVČ, vyplývajúcich z výchovno-vzdelávacej a rekreačnej činnosti**

Konkrétne formy záujmovej činnosti pre najbližšie obdobie:

1. Pravidelná činnosť

- personálne obsadenie interní a externí vedúci záujmových útvarov (ďalej len ZÚ)
- delená podľa úsekov pedagogického útvaru
- pre každý školský rok navrhované nové zloženie podľa záujmu detí

2. Príležitostná činnosť

- okresné kolá postupových predmetových olympiád
- súťaže záujmovo-umeleckej činnosti (Šaliarsky Maťko, Hviezdoslavov Kubín, Slávik Slovenska, ...)

- organizovanie športových podujatí pre MŠ, ZŠ, SŠ – organizované pre deti a mládež v meste Revúca
- športové postupové súťaže – okresné, regionálne, krajské súťaže pre žiakov ZŠ a študentov SŠ
- súťaže v pôsobnosti mesta Revúca
- podujatia k ročným obdobiam a podujatia organizované pri rôznych príležitostiach
- zábavno-súťažné popoludnia (zamerané na súťaže detí z jednotlivých škôl v rôznych druhoch spoločenských hier)

Je nutné vyzdvihnúť **dôležitosť príležitostnej** záujmovej činnosti, pokiaľ ju vnímame z hľadiska potrieb detí a mládeže, **ale** z hľadiska ekonomického chápania nie je štatisticky zahrňovaná do normatívoov na žiaka (podkladom pre výpočet finančného rozpočtu do VZN je len štatistický výkaz o počte žiakov v záujmových útvaroch pravidelnej záujmovej činnosti). Pri tomto konštatovaní je prínosom pre rodiny s deťmi v meste, pozitívny postoj zriaďovateľa CVČ – Mesto Revúca, ktorému záleží na podmienkach vytváraných pre trávenie voľného času detí v meste Revúca a preto každoročne akceptuje náklady na činnosť CVČ podľa nutných potrieb a samozrejme podľa samotných možností mesta. Centrum voľného času sa preto snaží zodpovedne pristupovať práve k voľbe organizačných foriem pri svojej činnosti.

Rekreačná - prázdninová činnosť:

- súťaže počas jarých, zimných v priestoroch CVČ
- prímestské tábory počas letných prázdnin

3. Koncepcia materiálo-technického zabezpečenia

Materiálo-technické podmienky v CVČ vyhovujú potrebám výchovného procesu, ale snaha je ich neustále zlepšovať nákupom nových učebných pomôcok, didaktických hier, výtvarného a technického materiálu. Zvyšovať vybavenosť výpočtovou a rozmnožovacou technikou, ktorá je v našej organizačnej práci nevyhnutnosťou. Pre výchovné aktivity so žiakmi je často využívaný dataprojektor. Zabezpečiť estetickú úpravu pre oddelenie estetických a kultúrnych činností (vymalovanie stien, výmena osvetlenia, výmena podlahovej krytiny – plávajúca podlaha). Exteriér, okolie budovy CVČ – výstavba multifunkčného ihriska. Samozrejme realizácia týchto zmien si vyžaduje veľa finančných prostriedkov a aj dlhší časový horizont.

Formy prezentácie činnosti CVČ

- propagácia záujmových útvarov
- propagovať aktuálnu činnosť pomocou rôznych verejných podujatí, reagovať na celospoločenské ciele
- propagačno-výtvarnou činnosťou kvalitne prezentovať CVČ
- zabezpečiť fotodokumentáciu všetkých podujatí CVČ
- využiť všetky dostupné formy propagácie
- pravidelné zverejňovanie termínov vlastných podujatí, ale aj úspechov CVČ
- propagovanie práce jednotlivcov aj kolektívov - úspechy súťaží

Spolupráca s inými inštitúciami

Spoluprácu je potrebné budovať na dobrých vzájomných vzťahoch. Jej kvalita sa prejaví pri spoločnom organizovaní jednotlivých podujatí. Prejavuje sa v zložke organizačnej, menej výrazná je v oblasti finančnej.

Čiastkové zámery spolupráce:

- udržiavať a rozvíjať spoluprácu so školami, školskými, kultúrnymi inštitúciami na území mesta Revúca ale i okresu, či regiónu
- budovať nové vzťahy s nadáciami, občianskymi združeniami a inými subjektmi, ktoré sa podieľajú na voľno-časových aktivitách pre deti a mládež
- skvalitniť spoluprácu so zriaďovateľom CVČ, pobočkou ÚPSVaR v Revúca, CPPPaP, Mestskou políciou, OO PZ v Revúcej, športovými klubmi a ostatnými inštitúciami v meste i regióne
- nadviazať spoluprácu s jednotlivými podnikmi a firmami pôsobiacimi na území mesta i okolia, za účelom realizácie spoločných projektov.

Záver

Centrum voľného času v Revúcej má neľahkú úlohu. Presadiť sa v konkurencii jednotlivých škôl, ktoré sa snažia svoju pôsobnosť rozšíriť aj na voľno-časové aktivity a krúžky za účelom získania a využitia finančných prostriedkov za vzdelávacie poukazy. Aj napriek tomu sa bude centrum snažiť aktívnou činnosťou preukázať svoju opodstatnenosť, svoje poslanie a miesto pri skvalitňovaní života mladých ľudí v meste Revúca. Samotná existencia Centra voľného času v Revúcej a jeho každodenné pôsobenie v meste je prirodzenou **prevenciou** pred negatívnymi sociálno-patologickými

vpływmi súčasného života. Predložená koncepcia môže byť jedným zo základných pilierov pri skvalitňovaní manažérskej práce v CVČ, na propagáciu výsledkov vlastnej činnosti, na skvalitnenie a rozšírenie spolupráce s ostatnými inštitúciami v meste.

Táto Koncepcia rozvoja Centra voľného času, Kollárova 9, Revúca tvorí súčasť základnej dokumentácie CVČ, ktorá je na začiatku každého školského roka odovzdávaná zriaďovateľovi na oddelenie školstva a športu. Súčasťou koncepcie sú aj prílohy pravidelnej a príležitostnej záujmovej činnosti.

1. Zhrnutie aktuálnej situácie:

V súčasnej dobe má CVČ 2 interných zamestnancov (ďalej IZ), ktorí zabezpečujú vedenie 9 záujmových útvarov a 17 externých zamestnancov (ďalej EZ), ktorí zabezpečujú vedenie 18 záujmových útvarov (ďalej ZÚ). Počet členov v ZÚ je 292.

Porovnanie s minulými školskými rokmi:

• 2025/2026	2 IZ – 12 ZÚ	12 EZ – 12 ZÚ	Počet členov v ZÚ - 259
• 2024/2025	2 IZ – 7 ZÚ	14 EZ – 15 ZÚ	Počet členov v ZÚ - 248
• 2023/2024	2 IZ – 6 ZÚ	14 EZ – 14 ZÚ	Počet členov v ZÚ - 222
• 2022/2023	2 IZ – 6 ZÚ	12 EZ – 13 ZÚ	Počet členov v ZÚ - 235
• 2021/2022	2 IZ – 7 ZÚ	12 EZ – 13 ZÚ	Počet členov v ZÚ - 228
• 2020/2021	3 IZ – 11 ZÚ	13 EZ – 13 ZÚ	Počet členov v ZÚ - 292
• 2019/2020	3 IZ – 10 ZÚ	15 EZ – 15 ZÚ	Počet členov v ZÚ - 290
• 2018/2019	3 IZ – 11 ZÚ	14 EZ – 14 ZÚ	Počet členov v ZÚ – 280

Počet uskutočnených zorganizovaných okresných, regionálnych resp. krajských súťaží a porovnanie s minulými školskými rokmi:

• 2025/2026	28 športových podujatí	4 kultúrne resp. iné akcie
• 2024/2025	22 športových podujatí	4 kultúrne resp. iné akcie
• 2023/2024	15 športových podujatí	4 kultúrne resp. iné akcie
• 2022/2023	17 športových podujatí	3 kultúrne resp. iné akcie
• 2021/2022	11 športových podujatí	4 kultúrne resp. iné akcie
• 2020/2021	0 športových podujatí	1 kultúrne resp. iné akcie
• 2019/2020	22 športových podujatí	2 kultúrne resp. iné akcie
• 2018/2019	28 športových podujatí	5 kultúrne resp. iné akcie

Počet uskutočnených zorganizovaných vlastných akcií, súťaží a podujatí a porovnanie s minulými školskými rokmi:

• 2025/2026	22 akcií a súťaží
• 2024/2025	35 akcií a súťaží
• 2023/2024	26 akcií a súťaží
• 2022/2023	32 akcií a súťaží
• 2021/2022	17 akcií a súťaží
• 2020/2021	7 akcií a súťaží
• 2019/2020	33 akcií a súťaží
• 2018/2019	54 akcií a súťaží

Počet zorganizovaných letných táborov a porovnanie s minulými školskými rokmi:

• 2025/2026	4 tábory
• 2024/2025	4 tábory
• 2023/2024	4 tábory
• 2022/2023	4 tábory
• 2021/2022	4 tábory
• 2020/2021	4 tábory
• 2019/2020	0 táborov
• 2018/2019	4 tábory

2. Problémy, ktoré CVČ musí riešiť v posledných rokoch:

- Každoročne sa v septembri objaví v ponuke niekoľko návrhov na zaradenie nových záujmových útvarov. Snahou je rozšíriť ponuku o ZÚ, ktoré nebudú konkurenciou ZÚ na školách, ale niečo nové. Pri hľadaní nových ponúk vychádzame z konzultácií a pripomienok od rodičov, či inej širokej verejnosti. Pri zrealizovaní ponuky je častým problémom:
 - personálne zabezpečenie vedenia ZÚ
 - Odbornosť a znalosť problematiky
 - Nízke finančné ohodnotenie vedúceho ZÚ
 - Ďalšie predpokladané možné zdravotné riziká (parkúr, cyklistika, ...)
 - priestor
 - CVČ má k dispozícii jednu telocvičňu k plnému popoludňajšiemu využitiu (14,00 – 18,00), ktorá je v súčasnej dobe plne využívaná ZÚ futbal a nohejbal
 - Telocvične ZŠ sú k dispozícii len v obmedzenej miere (ZÚ tenis – 6 hod.)
 - Miestnosti v CVČ majú pomerne malé plochy, maximálne pre 6 až 8 členné skupiny, čo je problémom pre efektivitu skupinových ZÚ
 - Pred CVČ je plocha, ktorá by postačovala na vybudovanie multifunkčného ihriska, resp. tenisového kurtu
 - časové obmedzenie
 - ZÚ v CVČ môžu byť realizované až po 14,00 hod. a maximálne do 18,00 (vo výnimočných prípadoch do 18,30 hod.)
- Časté zmeny v riadení športových a iných súťaží na úrovni kraja zasiahli aj do oblasti okresných súťaží ZŠ a SŠ. Koncepcia organizovania súťaží sa odráža na znížení počtov okresných kôl hlavne športových súťaží. Kým v minulosti to bolo aj 35 – 40 okresných a regionálnych kôl, v súčasnosti je tento počet okolo 25 - 30.
- Pri realizácii ďalšej hlavnej činnosti CVČ – organizovanie vlastných akcií a podujatí, je problémom nízky rozpočet na túto činnosť. Kým v minulých rokoch to bolo 2.500,00 €, tak v „covidom“ a následnom období bola táto suma znížená na 1.000,00 €.

3. Alternatívy na ďalší rozvoj CVČ

a. Zachovanie súčasnej štruktúry a zamerania CVČ

- CVČ Revúca napriek nízkemu počtu interných zamestnancov je plne funkčnou organizáciou, ktorá plní poslanie vytvárať podmienky pre neformálne vzdelávanie vo všetkých oblastiach:
 - **pravidelná činnosť** – v záujmových útvaroch, kluboch, kurzoch, súboroch
 - **príležitostná činnosť** – formou jednorazových alebo pravidelne sa opakujúcich podujatí, jednodňových i viacdňových, dlhodobých podujatí (súťaže, prednášky, exkurzie, školenia, kultúrne a športové podujatia, zájazdy, výstavy, vzdelávacie podujatia a ďalšie)
 - **individuálna práca** – najmä vo vzťahu k talentovaným deťom a mládeži – špeciálne záujmové útvary, špeciálne činnosti, odborné poradenstvo
 - **krátkodobé záujmové útvary pre deti a mládež s neustálenými záujmami**
 - **prázdninové činnosti** – formou stálych rekreačných a prímestských táborov pre ostatné deti a mládež
 - **práce rodičov s deťmi**
 - **práce s rodičmi a ďalšími záujemcami**
 - **spontánnej činnosti** – formou priebežnej ponuky záujmového, rekreačného a relaxačného charakteru i na základe osobného záujmu účastníkov, ako sú prevádzka herne a klubovne
 - **organizovania a účasti na prehliadkach a súťažiach vyhlasovaných alebo odporúčaných ministerstvom. Odborných sústreďení jednotlivcov a kolektívov na základe výsledkov súťaží a poverenia zriaďovateľa**
 - **pedagogického dozoru a organizačnej práce pri podujatiach CVČ, vyplývajúcich z výchovno-vzdelávacej a rekreačnej činnosti**
- CVČ je v súčasnosti optimálne nastavená čo sa týka finančného hľadiska. Dvaja interní zamestnanci naplňujú ciele a kompletné fungovanie CVČ, externí zamestnanci poskytujú možnosť rôznorodých činností, hlavne v oblasti športu. Primárnym cieľom súčasného nastavenia CVČ je ŠPORT, POHYB a ZDRAVIE!
- CVČ v súčasnosti ponúka priestory rôznym organizáciám a fyzickým osobám. Kapacita miestností a ich obsadenia ponúka možnosť spolupráce s ďalšími organizáciami napr. Mládežníckeho parlamentu mesta Revúca.

- V súčasnom nastavení je pre ďalšie obdobie potrebné počítať
 - so zvýšením základnej hodinovej mzdy externých zamestnancov
 - zvýšenou finančnou dotáciou na vlastné súťaže, akcie a podujatia
 - vybudovaním resp. zapojením sa do výzvy na vybudovanie multifunkčného ihriska (tenisového kurtu) v areáli CVČ
- b. Vízia jedného CVČ v Revúcej so zameraním na šport pre mladých
 - Tento model bol viac krát navrhovaný na zasadnutiach a poradách riaditeľov, či pri iných príležitostiach.
 - Základom tohto modelu by bolo zjednotiť všetky športové záujmové útvary pod CVČ, všetky kultúrne a umelecké záujmové útvary pod ZUŠ, všetky vyučovacie, doučovacie záujmové útvary pod ZŠ resp. ŠKD.
 - Výhodou tohto modelu je jasná štruktúra, jednotnosť, informovanosť pre rodičov.

4. Úväzky interných zamestnancov CVČ

Priama výchovno-vzdelávacia činnosť pedagogického zamestnanca teda nie je len vedenie záujmového útvaru. V platnom pracovnom poriadku pedagogických, odborných a nepedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení Mesta Revúca, ktorý nadobudol platnosť 10.2.2020 sú v článku 17.2. Náplň a rozvrhnutie pracovného času zamestnancov v CVČ v bode 10 a v bode 11 definované náplne rozvrhnutie pracovného času pedagogických zamestnancov. Konkrétne v bode 11 b) je napísané čo sa rozumie priamou výchovnou činnosťou a v bode c) sú popísané činnosti, súvisiace s priamou výchovnou činnosťou:

- b) priamou výchovnou činnosťou, ktorá sa započítava do základného úväzku PZ sa rozumie:
 - i) priama výchovná činnosť v záujmových útvaroch a súvisiace činnosti
 - ii) príležitostná záujmová činnosť - organizácia a zabezpečovanie súťaží, podujatí a akcií organizovaných CVČ podľa kalendára súťaží a podujatí
 - iii) organizovanie letných táborov a súvisiace činnosti
 - iv) organizovanie voľno-časových aktivít, na ktorých sa zúčastňujú deti a osoby, ktoré nenavštevujú CVČ a súvisiace činnosti
 - v) spontánna činnosť, nepravidelná činnosť a poradenská činnosť
 - vi) pedagogický dozor v CVČ
- c) Činnosťou, súvisiacou s priamou výchovnou činnosťou sa rozumie:
 - i) svedomitá osobná príprava na výchovnú činnosť,
 - ii) príprava pomôcok a materiálu na výchovnú činnosť a starostlivosť o nich,
 - iii) vedenie predpísanej pedagogickej dokumentácie a ďalšej dokumentácie
 - iv) tvorba školského výchovného programu
 - v) sebazvdelávanie,
 - vi) spolupráca s ostatnými PZ,
 - vii) spolupráca s rodičmi členov ZÚ,
 - viii) starostlivosť o zverený materiál a zverené pomôcky slúžiace k vých. procesu,
 - ix) starostlivosť o areál CVČ
 - x) účasť na poradách zvolávaných vedúcim zamestnancom,
 - xi) účasť na akciách organizovaných zamestnávateľom